



## Laboratorio di formazione per formatori locali *Unplugged*

**Unplugged** è un programma scolastico per la prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze tra gli adolescenti basato sul modello l'Influenza Sociale e l'Educazione Normativa.

E' stato sviluppato e valutato nell'ambito di un progetto multicentrico europeo che ha dimostrato che Unplugged è efficace nel prevenire l'uso di tabacco e cannabis, e gli episodi di ubriachezza nei ragazzi di 12-14 anni.

### **Unplugged mira a:**

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione l'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliorare le conoscenze sui rischi l'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Unplugged è indicato per i ragazzi del secondo e terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

E' articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante in classe applicando metodologie interattive, attraverso tecniche quali il role playing, il brain storming e le discussioni di gruppo.

Nell'applicazione del programma, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità l'implementazione e l'efficacia l'intervento.

A supporto l'applicazione del programma è disponibile il **kit** che include il manuale per l'insegnante, il quaderno dello studente e il set di carte da gioco per l'unità 9.

Per applicare Unplugged in classe un insegnante deve partecipare ad un laboratorio di formazione di 20 ore, tenuto da **formatori Unplugged attivi**.

I formatori Unplugged a loro volta hanno ricevuto specifica formazione dai "**master trainers**", operatori identificati e formati dalla **EU-Dap Faculty**.

Periodicamente gli insegnanti ed i formatori sono coinvolti in attività di rinforzo (booster) per aggiornare da un lato le loro conoscenze sul programma, sui risultati di efficacia e sui progressi della ricerca su Unplugged, e dall'altro per mantenere la qualità e l'applicazione del programma in classe.



## PROGRAMMA

### Laboratorio di formazione per formatori locali *Unplugged*

#### PRIMA GIORNATA

9.00 – 18.00

#### Formazione del gruppo di lavoro e basi teoriche

Ore 9.00

- Benvenuto
- Presentazione dei partecipanti
- Creare il clima
- Contratto di classe: regole

*Ore 11.30 Pausa caffè*

Ore 11.45

- Contratto di classe: aspettative e obiettivi
- Introduzione al programma: background teorico
  - Programmi di prevenzione delle dipendenze basati sul modello dell'influenza sociale
  - Gli obiettivi di *Unplugged*
- Approccio *life skills*

*Ore 13.15 Pausa pranzo*

Ore 14.00

- Ripartire: attività di riscaldamento
- Panoramica di tutte le unità in piccoli gruppi
- Approfondimenti di alcune unità in plenaria
- Conclusione: feedback dei partecipanti

*Ore 18.00 Fine della prima giornata*



## Laboratorio di formazione per formatori locali *Unplugged*

### TERZA GIORNATA

9.00 – 13.15

#### Fattibilità, riflessioni e chiusura

Ore 9.00

- Ripartire: riscaldamento del gruppo
  - Breve sintesi della giornata precedente
  - Presentazione degli obiettivi della terza giornata
- Educazione normativa

*ORE 11.30 Pausa caffè*

Ore 11.45

- Applicabilità di *Unplugged* nella scuola
- Sito *Unpluggitalia* e monitoraggio di processo
- Riflessioni sul percorso effettuato
- Conclusione sul laboratorio: feedback dei partecipanti
- Valutazioni

*Ore 13.15 Fine della terza giornata*